

مدرسة الصناعات المطبعية



Industry
graphic SCHOOL
CONSULTING & ASSISTANCE AUX ENTREPRISES

2021

CATALOGUE DES FORMATIONS

FORMATION

**QUALITÉ
HYGIÈNE
SÉCURITÉ &
ENVIRONNEMENT**

FORMATION DES MEMBRES DE LA COMMISSION PARITAIRE D'HYGIÈNE ET DE SÉCURITÉ (CPHS)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Rendre la CHS autonome, efficace et constructif dans son fonctionnement et ses missions
- Etre capable d'analyser les incidents et accidents du travail et construire des plans d'action
- Savoir analyser les risques et les conditions de travail et rechercher des actions de prévention
- Faire de la CHS un interlocuteur privilégié de l'entreprise en matière de prévention.

COMPÉTENCES VISÉES :

- Membres de la commission paritaire d'hygiène et de sécurité (CPHS)

OUTILS PÉDAGOGIQUES :

- Support de cours électronique ;
- Cours sous format papier.

DURÉE : Cinq (5) jours

Contenu

1. Les enjeux et les acteurs de la sécurité

- Les enjeux de la sécurité : humain, économique, financier, réglementaire et juridique
- Les acteurs internes et externes : inspection du travail, CNAS, médecin du travail ...

2. Fonctionnement de la CHS

- Composition de la CHS
- Fonctionnement : de la CHS : Aspects réglementaires et organisation
- Règlement intérieur de la CHS
- Déroulement des réunions CHS
- Planification et réalisation des inspections des lieux de travail
- Secrétariat de la CHS.

3. Rôles et missions de la CHS

- La CHS : une voie de communication et un rôle de conseil.
- Les missions d'étude, d'analyse ;
- Les missions de contrôle.

4. Les thèmes d'action de la CHS

- Accueil des nouveaux ;
- Entreprises extérieures ;
- Évaluation des risques ;
- Formations obligatoires ;
- Contrôles périodiques ;
- Conditions de travail...

5. Analyse des accidents de travail et des incidents

- La méthode de l'arbre des causes ;
- La planification des actions de prévention.

6. Analyse des risques et prévention

- Description des grandes familles de risques ;
- Les Moyens de préventions existants ;
- L'étude des postes de travail : risques et ergonomie.

7. Communication sécurité

- Les outils de sensibilisation ;
- Rôle des membres de la CHS en matière de sensibilisation.

ETUDES DES IMPACTS (ASPECTS) ENVIRONNEMENTAUX SELON LA NORME ISO 14001 (2015)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Identifier et maîtriser les impacts environnementaux générés par les activités de l'entreprise
- Mettre à jour son SME.

COMPÉTENCES VISÉES :

- Les acteurs du SME :
- Ingénieurs HSE
- Délégués pour l'environnement
- Responsables de structures
- Inspecteurs
- Superviseurs.

OUTILS PÉDAGOGIQUES :

- Support de cours électronique
- Cours sous format papier.

DURÉE : Deux (2) jours

Contenu

1. Introduction
2. Terminologie
3. Exigences normatives
4. Exigences légales
5. Responsabilité sociétale
6. Méthodologie d'identification
7. Grille d'évaluation :
 - a - Fréquence ou probabilité
 - b - Gravité
 - c - Sensibilité du milieu affecté
 - d - Maîtrise interne
 - e - Conformité
8. Hiérarchisation
9. Maîtrise des aspects environnementaux
10. Surveillance des aspects environnementaux
11. Evaluation de la performance des moyens de maîtrise
12. Ateliers.

EVALUATION DES RISQUES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Maîtriser les risques au niveau d'une entreprise
- Améliorer les conditions d'exercice au niveau d'une entreprise
- Préparer une certification basée sur l'approche des risques.

COMPÉTENCES VISÉES :

- Responsable HSE
- Ingénieur de sécurité
- Ingénieur de process
- Membre de la CPHS.

OUTILS PÉDAGOGIQUES :

- Support de cours électronique ;
- Cours sous format papier.

DURÉE : Quatre (4) jours

Contenu

1. Introduction
2. Définitions
3. Pourquoi ce thème
4. Exigences légales et réglementaires
5. Exigences Normative
6. Méthodes d'analyse des risques :
 - a - APR
 - b - AMDEC
 - c - HAZOP
 - d - Autres.
7. Identification (risque/danger) ;
8. Evaluation :
 - a - Critère d'évaluation :
 - a - 1 : Probabilité d'occurrence (Fréquence, exposition, nombre de personne)
 - a - 2 : Gravité
 - a - 3 : Criticité.
 - b - Responsabilité
 - c - Participation
 - d - Approbation.
9. Hiérarchisation
10. Moyens de maîtrise :
 - a - Hiérarchisation des moyens de maîtrise
 - b - Evaluation des moyens de maîtrise.
11. Etudes de cas :
 - a - Projet de construction de Pipe
 - b - Atelier de mécanique
 - c - Autres selon l'activité.

SAUVETAGE, SECOURISME ET LUTTE CONTRE L'INCENDIE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Acquérir les bases théoriques et pratiques à la prévention et à la lutte contre les débuts de feu, être capable de donner l'alerte rapidement et d'utiliser les moyens de première intervention :

- Repérer les risques incendies, connaître les énergies (coupure) ;
- Organiser une intervention et intervenir efficacement sur le début d'incendie ;
- Connaître le signal d'alarme, les cheminements, la conduite à tenir pour évacuer (tout le personnel) ;
- Répartir et connaître les missions, les techniques, les consignes d'évacuation (chargés de sécurité, d'évacuation, guides et serre-files) ;
- Comment assister et/ou porter secours aux personnes ?
- Etre capable de prévenir les risques, d'assurer sa propre sécurité et celle des autres, et de mettre en œuvre une conduite à tenir appropriée face à une situation d'accident et/ou à une détresse physique.

COMPÉTENCES VISÉES :

- Agent de surveillance et de sécurité
- Ingénieurs HSE
- Délégués pour l'environnement
- Responsables de structures
- Inspecteurs
- Superviseurs

OUTILS PÉDAGOGIQUES :

- Support de cours électronique
- Cours sous format papier.
- Etude de cas

DURÉE : Dix (10) jours

Contenu

1. INCENDIE

a. Le triangle du feu :

La matière combustible ;

Le comburant ;

La source d'énergie ;

La combustion.

b. Les modes de propagation :

c. Les différentes formes de combustion:

Feu couvant ;

Feu rapide ;

Feu très rapide « explosion ».

d. Classe des feux.

e. Principes d'extinction.

f. Les agents extincteurs.

g. Les différents types d'extincteurs.

h. Les causes d'incendie :

Origine technique ;
Origine humaine ;
Origine naturelle ;
Origines accidentelles.

i. Les conséquences de l'incendie :

Sur l'homme ;
Les biens ;
L'environnement.

j. La température :

Température point d'éclair ;
Température d'inflammation ;
Température d'auto inflammation.

k. La limite inférieure et supérieure d'inflammabilité ou d'explosivité.

l. Les phénomènes dangereux et les risques associés :

Backdraft
Flash Over
Bleve
Boilover
Uvce
Feu de matériaux solides

2. RÔLE DU SAUVETEUR-SECOURISME DU TRAVAIL

Les risques persistants - la protection :

Avant l'accident ;
Après l'accident ;
Les risques particuliers ;
Consignes d'urgences à respecter par le sauveteur et dégagement d'urgence.

3. BILAN, PREMIERS GESTES, SURVEILLANCE ET ALERTE

a. Etat des fonctions vitales :

Apprécier l'état de conscience ;

Assurer la liberté des voies aériennes ;

Apprécier la fonction ventilatoire ;

Apprécier la fonction circulatoire.

b. Evolution et surveillance.

c. Alerte.

4. LES GESTES DE PREMIERS SECOURS

- Détresses ventilatoire :

Première situation ;

Deuxième situation ;

Troisième situation :

- Victime inconsciente ;
- Massage cardiaque externe.

5. LES HÉMORRAGIES

a. Hémorragies externes ;

b. Hémorragies extériorisées ;

c. Hémorragies internes.

6. LES PLAIES

a. Plaies simples ;

b. Plaies graves.

7. LES BRÛLURES

a. Brûlures simples ;

b. Brûlures graves.

c. Brûlures spécifiques.

8. ATTEINTE DES OS ET ARTICULATIONS

a. Définition ;

b. Causes ;

c. Conduite à tenir.

9. LES MALAISES

- a. Troubles exprimés par la victime ;**
- b. Troubles de la vue, de l'audition et l'équilibre ;**
- c. Troubles des mouvements ;**
- d. Signes à recenser ou à constater ;**
- e. Cause des malaises ;**
- f. Que faire en présence d'un sujet présentant un malaise ?**

10. ACCIDENTS DUS AU FROID OU A LA CHALEUR

- a. Gelures ;**
- b. Hypothermie ;**
- c. Coup de chaleur ;**
- d. Coup de soleil – Insolation.**

11. L'ORGANISATION DES SECOURS ET SAUVETAGE

- | | |
|--|--|
| a. Les consignes générales de sécurité ; | l'alerte à un service d'urgence |
| b. Le plan de l'établissement ; | g. L'organisation des secours aux blessés |
| c. L'organisation de l'évacuation : | h. L'organisation de la première intervention |
| - Les différentes sortes d'évacuation : | i. L'organisation de la deuxième intervention |
| L'évacuation dite de première phase ; | |
| L'évacuation dite de deuxième phase ; | |
| L'évacuation générale. | |
| - Guide-fil et serre-fil : | j. L'attitude en cas d'incendie : |
| Leur mission ; | - Lutter contre un départ de feu ; |
| Le point de rassemblement | - Evacuer ; |
| d. La conduite à tenir pour toute personne découvrant un sinistre | - La prévention de l'incendie ; |
| e. La méthode de transmission de l'alerte dans l'établissement : | - La protection et sécurité des lieux |
| f. La méthode de transmission de | k. L'organisation des exercices et essais périodiques |
| | l. Affichage et formation |

مدرسة الصناعات المطبعية



■ INFOGRAPHIE

■ FORMATION CONTINUE

■ CONSULTING & ASSISTANCE
AUX ENTREPRISES

■ MAINTENANCE
INDUSTRIELLE

■ ETUDE DE
MARCHÉ

■ PERFECTIONNEMENT
ET RECONVERSION
DU PERSONNEL

■ MISE A NIVEAU

■ ENERGIES
RENOUVLABLES

■ MARKETING OPÉRATIONNEL &
DIGITAL



INDUSTRY GRAPHIC SCHOOL

ETABLISSEMENT DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGREE PAR L'ETAT N°154
COOPERATIVE ENNASR LOT N°1 AIN NAADJA GUE DE CONSTANTINE, ALGER

TEL : 023 52 08 50 / FAX : 023 52 06 75

www.igschool-dz.com / contact@igschool-dz.com